

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АРСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено:

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ «ААПК»
З.М. Давлетбаев

Педагогическим советом Протокол № от августа 2024г.

Совет обучающихся Протокол № от сентября 2024 г. « » _____ 2024

Приложение
к ООП по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

2024 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной рабочей программы воспитания по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства , утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355 (ред.от 03.07.2024)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж».

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	6
1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры	7
1.3.2. Вариативные целевые ориентиры	15
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	17
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	17
2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».	22
Модуль «Образовательная деятельность»	22
Модуль «Кураторство»	24
Модуль «Наставничество»	25
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	26
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	27
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	29
Модуль «Самоуправление»	30
Модуль «Профилактика и безопасность»	31
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»	32
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	34
Модуль «Студенческое самоуправление и профессиональный менеджмент».	35

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 36

3.1 Кадровое обеспечение 36

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы 37

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы 38

3.4. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 39

3.5. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 39

3.6. Анализ воспитательного процесса 40

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 41

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по конкретной профессии.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09)

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

– Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

– Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

– Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

– Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

– Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

– Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

– Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

– Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

– Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной профессии, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

- предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
- Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий

- нормы правопорядка, готовый оказать поддержку нуждающимся

Патриотическое воспитание

- Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты
- национальных интересов России

Духовно-нравственное воспитание

- Готовый соответствовать лучшим гуманным качествам: сопереживание, готовность к
- совместной деятельности, проявляющий высокую заинтересованность в развитии детей.
- Демонстрирующий качества, связанные с общей культурой: воспитанность, тактичность,
- вежливость, культура речи, внешний вид.

Эстетическое воспитание

- Проявляющий качества, основанные на креативности: находчивость, артистизм, остроумие, способность к критическому и творческому мышлению, умение отказываться от стереотипов
- и шаблонов, желание воспринимать и создавать нечто новое, изменяться самому и изменять мир вокруг себя.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни,
- спорта; предупреждающий или преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Профессионально-трудовое воспитание

– Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,

– дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

– Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

Экологическое воспитание

– Демонстрирующий навыки осуществление экологического воспитания в школе и детском саду

Ценности научного познания

– Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

При разработке программы воспитания учитывалась необходимость корреляции предполагаемых результатов воспитания выпускников ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж» с профессиональными компетенциями (в той их части, которая позволяет устанавливать между ними те или иные соответствия)

На организацию воспитательной работы с обучающимися ГАПОУ ААПК большое влияние оказывают история и традиции России и Республики Татарстан.

Миссия воспитательной системы ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж» заключается в подготовке квалифицированных специалистов, обладающих высоким профессиональным уровнем, готовых к успешной карьере и эффективной работе в современном производственном секторе. Мы стремимся обеспечить студентам качественное образование, воспитание личности, развитие творческого потенциала и формирование гражданской ответственности, соответствуя требованиям современного общества и рынка труда.

Также мы стремимся не только к профессиональной подготовке специалистов, но и к формированию патриотизма, уважения к национальным традициям и ценностям. Мы осознаем важность сохранения культурного наследия и истории своей страны, и поэтому наша миссия также включает в себя воспитание гражданской ответственности, патриотизма и уважения к традиционным ценностям. Мы стремимся к тому, чтобы наши студенты не только стали успешными профессионалами, но и прекрасными гражданами, способными с гордостью представлять свою страну и служить ее интересам.

В ГАПОУ ААПК можно получить разнообразные профессии и специальности, абитуриенты приезжают из соседних районов, чтобы освоить ту или иную профессию или специальность. Многие выпускники остаются после окончания колледжа работать по профессии в Арском районе, так как выгодное географическое положение, наличие федеральных трасс и железнодорожных путей - делают его перспективным для развития различных экономических областей.

ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж» сегодня – это образовательное учебное заведение, идущее в ногу со временем и соответствующее современным тенденциям в развитии образования, активно участвующий в реализации проектов в сфере образовательной деятельности не только регионального, но и федерального уровней.

Благодаря внедрению в образовательный процесс современных технологий студенты получают практический опыт и навыки, соответствующие лучшему отечественному и международному опыту, в том числе стандартам программы «Профессионалы». Проведен современный ремонт и брендинг мастерских в соответствии с концепцией брендинга интерьеров мастерских по приоритетным группам компетенций.

Воспитательная работа в колледже охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, педагогическую практику, внеурочную деятельность и быт студентов. Основной целью воспитания обучающихся является обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности студента - будущего специалиста сферы образования, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

Формирование базовой культуры студентов – один из важнейших аспектов воспитательной деятельности в колледже. Содержание работы в этом направлении связано с обогащением духовного, интеллектуального и творческого потенциала личности, наиболее полным развитием ее способностей и талантов, социальной активностью, формированием внутренней культуры, приобщением к культурным ценностям. В колледже созданы благоприятные условия для развития личности обучающегося, его социализации и адаптации в профессиональной среде.

Деятельность в студенческих объединениях формирует у студентов такие качества личности, как доброта, взаимовыручка, дружба на долгие годы. Студенты, прошедшие эту практику, никогда не будут одиноки в социуме. Деятельность объединения можно отнести к различным направлениям – это и волонтерское (событийное) движение и гражданско-патриотическое и культурно-творческое направления, экологическое направление и социальное волонтерство.

Опыт деятельности студенческого самоуправления в современных экономических условиях свидетельствует о возможностях социально-педагогической поддержки молодежи - действенной, целевой, реальной, а со стороны студенчества возможность самореализации и адаптация в современной профессиональной среде. Студенческому совету призвано воспитывать студентов в духе коллективизма и взаимовыручки, ответственного отношения к труду, формировать у студентов высокие нравственные качества, активную гражданскую позицию.

Цели деятельности Студенческого совета: обеспечение вторичной занятости студентов, защита и реализация прав и интересов участников, улучшение социально-бытовых условий их жизни, создание условий для развития творческого потенциала и профессиональных способностей участников студенческого совета, повышение качества подготовки молодых специалистов.

Для большинства студентов деятельность в составе Студенческого совета становится необъятным и неизведанным миром. Миром, где их встречает огромное количество стимулов и возможностей к самореализации и раскрытию своих способностей. Они открывают для себя новый круг интересов, встречаются множество друзей, учатся решать непривычные проблемы, быть полезными окружающим.

Таким образом, деятельность студенческого самоуправления занимает отдельную нишу в обучающе-воспитательном процессе и способствуют формированию полноценной личности студента. В эту деятельность вовлечены студенты, успешно выполнившие учебную программу, не имеющие медицинских противопоказаний, прошедшие обучение правилам техники безопасности, профессиональную подготовку и, самое главное, не имеющие административных и иных видов правонарушений.

Целью деятельности студенческого самоуправления в техникуме является организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, патриотическому воспитанию, содействие социальной и профессиональной самореализации студентов.

Главными задачами развития студенческого самоуправления в колледже являются:

- содействие администрации и структурным подразделениям колледжа, осуществляющим воспитательную работу, в создании предпосылок и мотивов, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности учебного заведения и повышению ее социальной и профессиональной активности;
- прогнозирование ключевых направлений развития студенческого самоуправления колледжа и его деятельности;
- информационное обеспечение студенческой молодёжи при помощи студенческих СМИ по различным вопросам жизнедеятельности техникума и реализации молодёжной политики;
- содействие утверждению здорового образа жизни в техникуме, профилактике правонарушений, асоциального поведения и вредных привычек у студентов;
- организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в техникуме и вне его, проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив;

- развитие профессионального воспитания с учетом отраслевой специфики и особенностей конкретной профессии за счет планирования и реализации системы обучения представителей студенческого самоуправления управленческим основам организации жизнедеятельности студенческого коллективом с учетом особенностей корпоративной культуры и принципов профессионального менеджмента характерных для предприятия/ организации работодателя.

Самые активные и способные студенты принимают участие в конкурсах профессиональной направленности. Не только сами участники, но и студенты группы поддержки активно вовлечены в творческий процесс подготовки к таким конкурсам.

Подготовка к конкурсам стимулируют обучающихся к целеполаганию, овладению общими учебными умениями, проявлению умственных возможностей, отработке навыков работы в команде, выстраиванию взаимоотношений с одноклассниками и преподавателями. Совместная работа предоставляет обширные возможности и педагогам, сопровождающим проект.

Важные составляющие такой работы:

- в центре внимания - обучающийся, которому необходима помощь по формированию его креативных возможностей;
- процесс идет не в логике учебной дисциплины, а в логике работы, имеющей индивидуальный смысл для обучающегося, что увеличивает его мотивацию в обучении;
- персональный темп работы над проектом гарантирует вывод любого участника на собственный уровень формирования знаний;
- основательно осмысленное усвоение базисных знаний гарантируется за счет многоцелевого их применения в различных ситуациях.

В колледже работает программа сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, обучающихся, состоящих на профилактических учетах, обучающихся из малообеспеченных семей. Обучающиеся данной категории являются «группой риска», с данными обучающимися в колледже работают: служба социально-педагогического сопровождения, психологическая служба, служба медиации.

В колледже действует система дополнительного образования, включающая объединения различной направленности: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной. Дополнительное образование – необходимое условие для личностного роста, социализации личности обучающегося, формирования дополнительных умений и

навыков. В колледже в настоящее время созданы все условия для полноценной самореализации молодежи, чтобы молодежь, развивая индивидуальные качества, проявляла высокий уровень социальной активности.

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Модуль «Образовательная деятельность»

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

– организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»;

– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»;

– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»;

– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

–организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

–сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

– работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

– планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

- | |
|--|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| – профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» |

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

- | |
|---|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» |
|---|

- | |
|---|
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» |
|---|

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

- | |
|---|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с известными представителями профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии

35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»
--

- размещение, поддержание, обновление на территории ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж» выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

- | |
|--|
| – профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /профессии, чествование трудовых династий профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» |
| – совместные мероприятия, посвященные Дню профессии. |

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет, совет группы.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- проведение профилактических мероприятий по укреплению принципов здорового образа жизни и преимуществах ведения трезвого образа жизни в целях закрепления этих принципов у подростков.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

- | |
|--|
| – реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» |
| – организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» |
| – поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»», в том числе в рамках освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» |

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

- | |
|---|
| – организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» |
| – организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»: презентации, лекции, акции; |
| – реализация социальных проектов по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами; |

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»)
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» - организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии»
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы учителя начальных классов.

Модуль «Студенческое самоуправление и профессиональный менеджмент».

Данный дополнительный (вариативный) модуль обладает потенциалом реализации задачи профессионального воспитания с учетом отраслевой специфики и особенностей конкретной профессии/профессии за счет планирования и реализации системы обучения представителей студенческого самоуправления управленческим основам организации жизнедеятельности студенческого коллективом с учетом особенностей корпоративной культуры и принципов профессионального менеджмента характерных для предприятия/ организации работодателя.

Реализация воспитательного потенциала модуля по развитию студенческого самоуправления и профессионального менеджмента в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- объединение студенческого актива, собрание в одном месте наиболее деятельных студентов, которые могут участвовать в решении множества стоящих перед руководством образовательной организации задач;

- оказание влияния на студенческое сообщество через лидеров, пропаганда корпоративных ценностей и целей образовательной организации, укрепление дисциплины среди студентов;
- получение сведений о настроениях студентов и их мнениях по всем вопросам жизнедеятельности образовательной организации.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательная работа обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

Перечень педагогического состава:

Директор

Заместитель директора – 4 человека:

- Заместитель директора по учебной работе
- Заместитель директора по учебно - воспитательной работе
- Заместитель директора по учебно-производственной работе
- Заместитель директора по научно-методической работе

Руководитель структурного подразделения по административно – хозяйственной части – 1 человек

Педагог – психолог – 1 человек

Советник директора по работе с детскими общественными объединениями – 1 человек

Педагог-организатор ОБЖ – 1 человек

Преподаватели – человек

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименование объектов	Назначение, основные требования
Кабинеты, используемые для освоения спецдисциплин	Кабинеты и лаборатории, оснащенные согласно требованиям ФГОС СПО
Спортивный зал	наличие эффективной системы вентиляции, причем, если помещение спортзала находится в одном здании с другими помещениями, оно должно иметь изолированные вентиляционные коммуникации; обеспечение пожарной безопасности помещений, в том числе применение негорючих отделочных материалов; нормальная освещенность; нормальное функционирование канализационных и водопроводных систем; соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; наличие отдельных мужских и женских раздевалок, уборных и душевых помещений; соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; наличие помещений для хранения инвентаря
Библиотека	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания для проведения научно-исследовательской работы студентов

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа и в группе VK.
2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа.
3. Мониторинг воспитательной среды.
4. Создание групп Студенческого совета и старостата в социальных сетях.
5. Работа кабинета информатики для создания видеороликов и презентаций (оснащение программным обеспечением)

3.4. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

В техникуме ведется работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

После завершения обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности. Вводить какие-либо дифференциации и ограничения в образовательных программах в отношении профессиональной деятельности выпускников с ограниченными возможностями здоровья не допускается.

3.5. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» являются рейтинги, портфолио и пр.

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»;
- успешное освоение образовательных программ по профессии

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование и т.д.

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.6. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» осуществляется в рамках внутренней оценки качества, проводимой ежегодно в колледже.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными направлениями воспитательной работы в ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж» являются:

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Ценности научного познания.

В ходе планирования воспитательной деятельности в ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж» учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- чемпионатного движения «Профессионалы»;
- чемпионатного движения «Абилимпикс»;
- участие в региональных конкурсах «Профессионалы»;
- конкурсы профмастерства и другие.

На уровне колледжа:

- проведение предметных недель и олимпиад по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- участие во всероссийской и международных акциях, конкурсах;
- ежегодные научно-практические конференции.

На уровне учебной группы профессии:

- экскурсии на предприятия;
- встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- конкурс профессионального мастерства среди учебных групп по профессии.

На уровне учебной группы:

- проведение тематических классных часов;
- создание благоприятного психологического климата в группе;

На индивидуальном уровне с обучающимся:

- контроль посещаемости учебных занятий, успешности обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;
- анализ материалов учебных достижений обучающегося;
- индивидуальные беседы с обучающимся классного руководителя, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

Календарный план воспитательной работы составляется на один учебный год и обновляется ежегодно.

Утверждаю:
Директор ГАПОУ «ААПК»
_____З.М. Давлетбаев

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на период 2024-2025 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshavaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

-движение «Профессионалы»;

-движение «Абилимпикс»;

-движение Первых

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий)

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

2024год- Год семьи

2025 год-Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
2	День знаний Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Проведение классных часов,	Обучающиеся всех курсов	Спортзал, спортплощадка,	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог дополнительного образования, кураторы (классные руководители), мастера п/о	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды
1 неделя	Составление социального паспорта, выявление обучающихся группы риска,	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители), педагог-психолог	Профилактика и безопасность кураторство
в течение месяца	Цикл занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Российское общество «Знание»	Обучающиеся всех курсов	Колледж	Зам. директора по УВР Кураторы (классные руководители), преподаватели	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Профилактика наркомании, пьянства и алкоголизма через учебные дисциплины	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность

в течение месяца	Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению (анкетирование, личные беседы, тренинги)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, заместитель директора по УВР, кураторы	Профилактика и безопасность кураторство
2-6	Собрание первичного отделения «Движения первых» на базе колледжа	Обучающиеся всех курсов	колледж	Советник директора по воспитанию	Наставничество, самоуправление
16-30	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня СПО	Обучающиеся всех курсов, педагоги	колледж	Зам. директора по УВР, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды
2-6	Проведение инструктажей по технике безопасности в колледже по безопасности жизнедеятельности студентов, профилактики ОРВИ, гриппа. Классные часы «Час безопасности». Ознакомление обучающихся с документами: Правила внутреннего распорядка для обучающихся, Уставом колледжа и др.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	Образовательная деятельность, кураторство.
2-6	Правовое консультирование для обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей,	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Кураторы (классные руководители).	Образовательная деятельность, кураторство.

	оставшихся без попечения родителей; обучающихся, родители которых принимают участие в СВО, о мерах социальной поддержки.				
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.
1-2 недели	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители), педагог-психолог.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг ко Дню солидарности. Информационные часы «Беслан в наших сердцах»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы (классные руководители), воспитатели общежития	Образовательная деятельность, кураторство.
3-8	Информационная выставка «Беда не бывает чужой», посвященная трагедии в Беслане.	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал библиотек и	Библиотекарь	Образовательная деятельность, кураторство.
6-10	Неделя первокурсника	Обучающиеся 1 курса		Кураторы (классные руководители), педагог-психолог	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.
В течение месяца	Информационные часы по вопросам: поведение на территории образовательного	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживаю	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы (классные руководители), воспитатели общежития,	Образовательная деятельность, кураторство.

	учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	щие в общежитии		заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
9	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели татарского и русского языков	Образовательная деятельность, кураторство.
9-11	11 сентября – Всероссийский день трезвости. Информационные часы по профилактике негативных зависимостей, навыки ЗОЖ. Показ видеоролика «Трезвость-выбор сильных!» Оформление выставки «Трезвость-норма жизни!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы (Классные руководители), воспитатели общежития, зам. директора по УВР, библиотекарь	Профилактика и безопасность
13	Заседание студенческого совета	студсовет	Кабинет	Кураторы (Классные руководители), воспитатели общежития,	Наставничество, самоуправление
В течение месяца	Конкурсы антикоррупционной направленности	Обучающиеся всех курсов	Колледж	Кураторы (классные руководители), заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Информационный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	Профилактика и безопасность

	роста»				
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	Социальное партнерство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.
В течение месяца	Профориентационная кампания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	Социальное партнерство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители), заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Образовательная деятельность, кураторство.
В течение месяца	Введение в профессию Книжные выставки, информационные часы	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.
В течение месяца	Родительское собрание: ознакомление с нормативно-правовыми локальными доку-	Родители обучающихся 1 –х курсов	Спортзал, учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы	Взаимодействие с родителями(законными представителями)

	ментами, регламентирующим и учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»			(классные руководители)	
21	День воинской славы (Куликовская битва, 1380 год).	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители)	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды
9	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций	Стадион	Руководитель физ. воспитания	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) Презентация кружков и секций. Знакомство с педагогами колледжа и студенческим активом. Современный этикет, нормы поведения студента колледжа.	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество, самоуправление
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу Профессионалы, Абилимпикс	Обучающиеся 1-4 курсов, группы профессиональной	Учебные лаборатории	Заместитель директора по УПР, педагог-психолог, преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.

		подготовки			
В течение месяца	Экскурсии на предприятия	Обучающиеся 1-4 курсов		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители), преподаватели	Социальное партнерство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.
С 15.09	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы (классные руководители)	Профилактика и безопасность
по запросу	Совет профилактики	Обучающиеся, состоящие на внутреннем учете и в ПДН		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы (классные руководители)	Профилактика и безопасность
ОКТАБРЬ					
1-10	Декада Дня пожилых. День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!» Встреча с ветеранами. Оказание помощи ветеранам колледжа.	Волонтеры	поселок, район	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Кураторы (классные руководители), преподаватели	Образовательная деятельность, кураторство.
в течение месяца	Цикл занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Российское общество «Знание»	Обучающиеся всех курсов	Колледж	Зам. директора по УВР Кураторы (классные руководители), преподаватели	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды
в течение	Профилактика наркомании,	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Преподаватели	Образовательная деятельность

ие месяц а	пьянства и алкоголизма через учебные дисциплины	всех курсов			Профилактика и безопасность
в течен ие месяц а	Информационный час «Мы за здоровый образ жизни!»	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители), заместитель директора по учебно-воспитател ьной работе	Профилактика и безопасность, кураторство.
в течен ие месяц а	Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению (анкетирование, личные беседы, тренинги)	Обучающи хся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, заместитель директора по УВР, кураторы	Профилактика и безопасность кураторство
2	День СПО	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитател ьной работе, кураторы (классные руко- водители), преподаватели	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-простр анственной среды
4-5	День Учителя	Обучающи еся всех курсов	Спортзал	Заместитель директора по учебно-воспитател ьной работе, кураторы (классные руко- водители), преподаватели,	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-простр анственной среды
В течен ие ме- сяца	Профориентационна я кампания в школах	Школьники	Образоват ельные организац ии	Преподаватели и обучающиеся	Социальное партнерство и участие работодателей. Профессионально е развитие, адаптация и трудоустройство
В течен ие	Классные часы, посвященные приоритетам	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители),	Образовательная деятельность, кураторство.

ме- сяца	государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подростающего поколения.			заместитель директора по учебно-воспитател ьной работе	
в течен ие месяц а	Психологические тренинги для адаптации групп нового набора	Обучающи еся 1 курсов	Кабинет	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
до 15.10	Социально-психоло гическое тестирование	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитател ьной работе, кураторы (классные руко- водители), преподаватели,	Профилактика и безопасность
16	День отца	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитател ьной работе, кураторы (классные руко- водители), преподаватели,	Взаимодействие с родителями(закон ными представителями)
25	Международный день библиотек	Обучающи еся всех курсов	Библиотек а	Заместитель директора по учебно-воспитател ьной работе, библиотекарь, кураторы (классные руко- водители)	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-простр анственной среды
В течен ие месяц а	Информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости обучающихся	1-4 курс		Заместитель директора по учебно-воспитател ьной работе, кураторы (классные руко- водители)	Взаимодействие с родителями(закон ными представителями)
В течен ие ме- сяца	Классные часы на тему: «Взаи- моотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руково- дители)	Профилактика и безопасность

	неприкосновенность и и половой свободы личности»				
В течение месяца	Антинаркотическая акция. Детский телефон доверия	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители), преподаватели, представители студенческого самоуправления	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители) педагог-психолог	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы (классные руководители)	Профилактика и безопасность
30	День памяти жертв политических репрессий - Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы (классные руководители)	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руко-	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды

	мере поступления информации)		и мероприятий	водители), преподаватели	
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу Профессионалы, Абилимпикс	Обучающиеся 1 - 4 курсов, учащиеся школы	Учебные лаборатории	Заместитель директора по УПР, педагог-психолог, преподаватели	Социальное партнерство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.
4 недели	Совет Движения Первых	Участники Движения	кабинет	Советник директора по воспитанию	Наставничество, самоуправление
по запросу	Совет профилактики	Обучающиеся, состоящие на внутреннем учете и в ПДН		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы (классные руководители)	Профилактика и безопасность
по запросу	Служба медиации	1-4 курсы	кабинет	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность

НОЯБРЬ

2	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов - единство России» и Дню Конституции РТ	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	Информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости обучающихся	1-4 курс		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители)	Взаимодействие с родителями(законными представителями)
в течение месяца	Цикл занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды
в течение	Российское общество «Знание»	Обучающиеся	Колледж	Зам. директора по УВР Кураторы	Основные воспитательные

ие месяц а		всех курсов		(классные руководители), преподаватели	мероприятия. Организация предметно-простр анственной среды
3	День народного единства Викторина «Моя Родина Рос- сия!»	Обучающи еся 1-2 курсов	Кабинет	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе, кураторы (классные руко- водители), преподаватели	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-простр анственной среды
В течен ие ме- сяца	Профориентационна я кампания в школах	Школьники	Образоват ельные организац ии	Преподаватели и обучающиеся	Социальное партнерство и участие работодателей. Профессионально е развитие, адаптация и трудоустройство
В течен ие ме- сяца	Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подростающего поколения.	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители), заместитель директора по учебно-воспитател ьной работе	Образовательная деятельность, кураторство.
в течен ие месяц а	Профилактика наркомании, пьянства и алкоголизма через учебные дисциплины	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Профилактика и безопасность Образовательная деятельность
в течен ие месяц а	Просмотр видеоролика «Опасность пива для подростков	Обучающи еся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители), заместитель директора по учебно-воспитател ьной работе	Профилактика и безопасность Кураторство
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников МВД.	Обучающи еся всех курсов	Спортзал	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе, кураторы (классные руко- водители)	Образовательная деятельность, кураторство

В течение месяца	Конкурс на лучшее исполнение гимнов РФ и РТ	Обучающиеся всех курсов	Спортзал	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе, кураторы (классные руководители)	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1 –х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители), педагог-психолог	Образовательная деятельность, кураторство
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-психолог	Профилактика и безопасность
15-16	Международный день толерантности. Классные часы, Конкурс плакатов.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Образовательная деятельность, кураторство. Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	Экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель экологии	Образовательная деятельность, кураторство
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия.
В течение месяца	Подготовка и участие в конкурсах «Профессионалы», «Абилимпикс»	Обучающиеся 3-4 курсов, учащиеся школы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, педагог-психолог, преподаватели	Социальное партнерство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.
В течение	Комплекс мероприятий в рам-	Обучающиеся всех	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руково-	Профилактика и безопасность

ие ме- сяца	ках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	курсов		дители), преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания	
25	День матери. Комплекс мероприятий	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты, спортзал	Кураторы (классные руково- дители), преподаватели, педагог доп. образования	Наставничество, самоуправление
В течен ие месяц а	Организация участия в конкурсах, смотре, фес- тивальных, раз- работка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающи еся всех курсов	В соответств ии с Положени ями о проведени и ме- роприятий	Заместитель директора по учебно-воспитател ьной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество, самоуправление
4 недел я	Совет Движения Первых, Совет обучающихся	Совет первых, совет обучающих ся	кабинет	Советник директора по воспитанию	Наставничество, самоуправление
по запро су	Совет профилактики	Обучающи еся, состоящие на внутреннем учете и в ПДН	кабинет	Заместитель директора по учебно-воспитател ьной работе, педагог-психолог, кураторы (классные руководители)	Профилактика и безопасность
В течен ие месяц а	Экскурсии на предприятия	1-4 курс		Заместитель директора по учебно-воспитател ьной работе, классные руководители, преподаватели	Социальное партнерство и участие работодателей. Профессионально е развитие, адаптация и трудоустройство.
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающи еся всех	Учебные кабинеты	Кураторы (классные	Профилактика и безопасность

	– комплекс мероприятий	курсов		руководители), преподаватели, педагог-психолог,	
В течение месяца	Информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости обучающихся	1-4 курс		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители)	Взаимодействие с родителями(законными представителями)
в течение месяца	Цикл занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Российское общество «Знание»	Обучающиеся всех курсов	Колледж	Зам. директора по УВР Кураторы (классные руководители), преподаватели	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители), заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Образовательная деятельность, кураторство.
4	День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	кабинет, библиотека	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, библиотекарь	Образовательная деятельность, кураторство
В течение месяца	Профориентационная кампания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	Социальное партнерство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение	«Открытый разговор...» -	Студенческий актив	кабинет	Заместитель директора по	Наставничество, самоуправление

ие ме- сяца	встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	учебных групп, общежития , члены студсовета		учебно-воспитател ьной работе, зав. филиалами, воспитатели общежития	
В течен ие месяц а	КВН «На студенческой волне» (Ко дню российского студенчества)	Обучающи еся всех курсов	Спортзал	Заместитель директора по учебно-воспитател ьной работе, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-простр анственной среды
в течен ие месяц а	Профилактика наркомании, пьянства и алкоголизма через учебные дисциплины	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Профилактика и безопасность Образовательная деятельность
В течен ие месяц а	Спортивное мероприятие «Трезвость-выбор сильных»	Обучающи еся всех курсов	Спортзал	Преподаватели физкультуры, кураторы	Профилактика и безопасность Кураторство
3	Международный день инвалидов	Волонтеры	Дом престарел ых г. Арск	Заместитель директора по учебно-воспитател ьной работе	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-простр анственной среды
5	День добровольца (волонтера) в России	Волонтеры	Спортзал	Заместитель директора по учебно-воспитател ьной работе	Наставничество, самоуправление
В течен ие ме- сяца	Классный час: «Основы анти- коррупционного поведения мо- лодежи – часть правовой культуры»	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руково- дители)	Профилактика и безопасность
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руково- дители) Преподаватели	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-простр анственной среды
9	День героев Отечества	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитател ьной работе, классные	Образовательная деятельность, кураторство

				руководители, преподаватели	
12	День Конституции РФ	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители), преподаватели	Образовательная деятельность, кураторство
В течение месяца	Викторина «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся 1,2 курсов	Спортзал	Преподаватели, педагог доп. образования, кураторы (классные руководители)	Образовательная деятельность, кураторство
В течение месяца	Олимпиада по русскому языку для 1-2х курсов	Обучающиеся 1-2х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Образовательная деятельность, кураторство
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество, самоуправление
4 недели	Мероприятия, посвященные празднику Новый год: конкурсы, новогодняя дискотека	Обучающиеся всех курсов	кабинеты, спортзал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды
по запросу	Служба медиации	1-4 курсы	кабинет	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
по запросу	Совет профилактики	Обучающиеся, состоящие на внутреннем учете и в ПДН	кабинет	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы (классные руководители)	Профилактика и безопасность
ЯНВАРЬ					
11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	Образовательная деятельность, кураторство
В течение	Информирование родителей (законных	1-4 курс		Заместитель директора по учебно-воспитатель	Взаимодействие с родителями(законными

месяц	представителей) об успеваемости и посещаемости обучающихся			ьной работе, кураторы (классные руководители)	представителями)
в течение месяца	Цикл занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Российское общество «Знание»	Обучающиеся всех курсов	Колледж	Зам. директора по УВР Кураторы (классные руководители), преподаватели	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	Профориентационная кампания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	Социальное партнерство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители), заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Образовательная деятельность, кураторство.
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	Социальное партнерство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Профилактика наркомании, пьянства и алкоголизма через учебные дисциплины	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Профилактика и безопасность Образовательная деятельность
в течение	Информационно-познавательное	Обучающиеся	Фойе колледжа	Заместитель директора по	Профилактика и безопасность

ие месяц а	мероприятие с раздачей листовок «Привычка или зависимость?»	всех курсов		учебно – воспитательной работе, кураторы (классные руко- водители)	Кураторство
25	День российского студенчества	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты, общежити е	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, кураторы классные руко- водители, преподаватели, воспитатели	Наставничество, самоуправление
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты		Образовательная деятельность, кураторство
В течен ие ме- сяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тести- рования со студентами, прожи- вающими в общежитии	Студенты, прожи- вающие в общежитии	Общежити е	Педагог-психолог, воспитатели общежития	Наставничество, самоуправление
В течен ие ме- сяца	Профориентационна я кампания в школах	Школьники	Образоват ельные организац ии	Преподаватели и обучающиеся	Социальное партнерство и участие работодателей. Профессионально е развитие, адаптация и трудоустройство
по запро су	Служба медиации	1-4 курсы	кабинет	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
по запро су	Совет профилактики	Обучающи еся, состоящие на внутреннем учете и в ПДН	кабинет	Заместитель директора по учебно-воспитател ьной работе, педагог-психолог, кураторы (классные руководители)	Профилактика и безопасность
В течен ие ме- сяца	Организация участия в конкурсах, смотре, фести- валях, раз- работка конкурсной документации (по	Обучающи еся всех курсов	В соответств ии с Положени ями о проведени	Заместитель директора по учебно-воспитател ьной работе, классные руководители,	Наставничество, самоуправление

	мере поступления информации)		и мероприятий	преподаватели	
ФЕВРАЛЬ					
В течение месяца	Месячник военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	Информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости обучающихся	1-4 курс		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители)	Взаимодействие с родителями(законными представителями)
в течение месяца	Цикл занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Российское общество «Знание»	Обучающиеся всех курсов	Колледж	Зам. директора по УВР Кураторы (классные руководители), преподаватели	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Профилактика наркомании, пьянства и алкоголизма через учебные дисциплины	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Профилактика и безопасность Образовательная деятельность
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	Профилактика и безопасность, кураторство
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды
8	День российской науки	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Образовательная деятельность, кураторство
15	Классный час: «День памяти о	Обучающиеся всех	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руково-	Основные воспитательные

	россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	курсов		дители)	мероприятия. Организация предметно-пространственной среды
21	Международный день родного языка»	Обучающиеся всех курсов	Фойе колледжа	Преподаватели русского и татарского языков	Образовательная деятельность, кураторство
В течение месяца	Профессиональные пробы	Студенты 1-3 курсов	Учебные лаборатории	Администрация колледжа, кураторы (классные руководители), преподаватели	Социальное партнерство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Профориентационная кампания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	Социальное партнерство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители), заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Образовательная деятельность, кураторство.
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «Зарница»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортплощадка	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	Образовательная деятельность, кураторство
23	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды

					анственной среды
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, раз-работка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающи еся всех курсов	В соответствии с Положени ями о проведени и ме-роприятий	Заместитель директора по учебно-воспитател ьной работе, классные руководители, преподаватели	Наставничество, самоуправление
по запро су	Совет профилактики	Обучающи еся, состоящие на внутреннем учете и в ПДН	кабинет	Заместитель директора по учебно-воспитател ьной работе, педагог-психолог, кураторы (классные руководители)	Профилактика и безопасность
МАРТ					
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руково-дители)	Социальное партнерство и участие работодателей. Профессионально е развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости обучающихся	1-4 курс		Заместитель директора по учебно-воспитател ьной работе, кураторы (классные руко-водители)	Взаимодействие с родителями(закон ными представителями)
в течение месяца	Цикл занятий «Разговоры о важном»	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-простр анственной среды
в течение месяца	Российское общество «Знание»	Обучающи еся всех курсов	Колледж	Зам. директора по УВР Кураторы (классные руководители), преподаватели	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-простр анственной среды
В течение месяца	Профориентационна я кампания в школах	Школьники	Образоват ельные организац ии	Преподаватели и обучающиеся	Социальное партнерство и участие работодателей. Профессионально

					е развитие, адаптация и трудоустройство
В течен ие ме- сяца	Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подростающего поколения.	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители), заместитель директора по учебно-воспитател ьной работе	Образовательная деятельность, кураторство.
в течен ие месяц а	Профилактика наркомании, пьянства и алкоголизма через учебные дисциплины	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Профилактика и безопасность Образовательная деятельность
8	Международный женский день- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающи еся всех курсов	Спортзал	Заместитель директора по учебно-воспитател ьной работе, педагог доп. образования, кураторы (классные руководители)	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-простр анственной среды
В течен ие ме- сяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческ ий актив учебных групп, общеежития , члены Студсовета	Кабинет	Заместитель директора по ВР, воспитатели общежития, ку- раторы (классные руководители)	Наставничество, самоуправление
В течен ие ме- сяца	Классный час: «Радикал - - экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руково- дители)	Профилактика и безопасность
18	День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприя- тий	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руково- дители)	Основные воспитательные мероприятия. Организация

					предметно-пространственной среды
27	Всемирный день театра	Обучающиеся всех курсов	Спортзал	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе, кураторы (классные руководители), библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Неделя психологии	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе, кураторы (классные руководители), педагог-психолог преподаватели	Образовательная деятельность, кураторство
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители),	Наставничество, самоуправление
по запросу	Служба медиации	1-4 курсы	кабинет	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
по запросу	Совет профилактики	Обучающиеся, состоящие на	кабинет	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,	Профилактика и безопасность

		внутреннем учете и в ПДН		педагог-психолог, кураторы (классные руководители)	
АПРЕЛЬ					
В течен ие ме- сяца	Классный час: «Вирусы и про- филактика их заболевания»	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руково- дители)	Профилактика и безопасность
7	Всемирный день здоровья, Спортивное мероприятие	Обучающи еся всех курсов	Спортпло щадка	Заместитель директора по учебно-воспитател ьной работе, кураторы (классные руко- водители), преподаватель физкультуры	Профилактика и безопасность самоуправление
в течен ие месяц а	Профилактика наркомании, пьянства и алкоголизма через учебные дисциплины	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Профилактика и безопасность Образовательная деятельность
в течен ие месяц а	Акция, направленная на здоровый образ жизни «Здоровая нация»»	Обучающи еся всех курсов	Фойе колледжа	Зам. директора по УВР Кураторы (классные руководители), воспитатели	Профилактика и безопасность кураторство.
В течен ие месяц а	Информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости обучающихся	1-4 курс		Заместитель директора по учебно-воспитател ьной работе, кураторы (классные руко- водители)	Взаимодействие с родителями(закон ными представителями)
в течен ие месяц а	Цикл занятий «Разговоры о важном»	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-простр анственной среды
в течен ие месяц а	Российское общество «Знание»	Обучающи еся всех курсов	Колледж	Зам. директора по УВР Кураторы (классные руководители), преподаватели	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-простр анственной среды
В	Классные часы,	Обучающи	Учебные	Кураторы	Образовательная

течение месяца	посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения.	еся всех курсов	кабинеты	(классные руководители), заместитель директора по учебно-воспитательной работе	деятельность, кураторство.
В течение месяца	Профориентационная кампания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	Социальное партнерство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители), заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Образовательная деятельность, кураторство.
12	День космонавтики	Обучающиеся всех курсов	Фойе колледжа	Преподаватель физики	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители), библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды
22	Всемирный день Земли	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители), библиотекарь	Образовательная деятельность, кураторство.
В течение месяца	Классный час: «Мое будущее - в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	Социальное партнерство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и

					трудоустройство
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Тотальный диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Образовательная деятельность, кураторство
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды
3 недели	«Весенняя неделя добра»	Обучающиеся всех курсов		Кураторы (классные руководители)	Наставничество, самоуправление
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, Кураторы (классные руководители), воспитатели	Наставничество, самоуправление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители), преподаватели	Наставничество, самоуправление

по запро су	Совет профилактики	Обучающи еся, состоящие на внутреннем учете и в ПДН	кабинет	Заместитель директора по учебно-воспитател ьной работе, педагог-психолог, кураторы (классные руководители)	Профилактика и безопасность
по запро су	Служба медиации	1-4 курсы	кабинет	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
В течен ие месяц а	Экскурсии на предприятия	1-4 курс		Заместитель директора по учебно-воспитател ьной работе, классные руководители, преподаватели	Социальное партнерство и участие работодателей. Профессионально е развитие, адаптация и трудоустройство.
МАЙ					
В течен ие месяц а	Акция «Заботой открываю мир» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающие ся всех курсов	Арский район	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе, кураторы (классные руководители)	Наставничество, самоуправление
В течен ие месяц а	Информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости обучающихся	1-4 курс		Заместитель директора по учебно-воспитател ьной работе, кураторы (классные руко- водители)	Взаимодействие с родителями(закон ными представителями)
в течен ие месяц а	Цикл занятий «Разговоры о важном»	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-простр анственной среды
в течен ие месяц а	Российское общество «Знание»	Обучающи еся всех курсов	Колледж	Зам. директора по УВР Кураторы (классные руководители), преподаватели	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-простр анственной среды
В течен ие ме-	Классные часы, посвященные приоритетам государственной	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители), заместитель	Образовательная деятельность, кураторство.

сяца	политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения.			директора по учебно-воспитательной работе	
В течение месяца	Информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости обучающихся	1-4 курс		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители)	Взаимодействие с родителями(законными представителями)
в течение месяца	Профилактика наркомании, пьянства и алкоголизма через учебные дисциплины	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Профилактика и безопасность Образовательная деятельность
В течение месяца	Профориентационная кампания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	Социальное партнерство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
В течение месяца	Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители), заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Образовательная деятельность, кураторство.
В течение месяца	Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители), заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Образовательная деятельность, кураторство.
1	Праздник Весны и Труда	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Заместитель директора по учебно -	Образовательная деятельность, кураторство

				воспитательной работе, кураторы (классные руководители)	
В первый половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	Образовательная деятельность, кураторство
В первый половине месяца	Спортивные соревнования, посвященные Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	Образовательная деятельность, кураторство
1-9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся всех курсов	Колледж	Кураторы (классные руководители)	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Кураторы (классные руководители)	Наставничество, самоуправление
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	Взаимодействие с родителями(законными представителями)
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	Образовательная деятельность, кураторство

в течение месяца	Лингвистическая неделя	Обучающиеся 1 -2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители), преподаватели	Образовательная деятельность, кураторство
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1 -2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	Профилактика и безопасность
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от алкоголя и сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	Профилактика и безопасность кураторство
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении и мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Кураторы (классные руководители), преподаватели	Наставничество, самоуправление
2-3 недели месяца	День открытых дверей	Студактив, школьники	Учебные кабинеты, лаборатории	Заместители директора , кураторы (классные руководители), преподаватели, мастера п/о, воспитатели	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды
ИЮНЬ					
1	Кросс, приуроченный к Международному дню защиты детей флешмоб	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания, кураторы (классные руководители)	Наставничество, самоуправление
В течение месяца	Информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости обучающихся	1-4 курс		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители)	Взаимодействие с родителями(законными представителями)
в течение	Цикл занятий «Разговоры о	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы (классные	Основные воспитательные

ие месяц а	важном»	всех курсов		руководители)	мероприятия. Организация предметно-простр анственной среды
в течен ие месяц а	Российское общество «Знание»	Обучающи еся всех курсов	Колледж	Зам. директора по УВР Кураторы (классные руководители), преподаватели	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-простр анственной среды
В течен ие ме- сяца	Профориентационна я кампания в школах	Школьники	Образоват ельные организац ии	Преподаватели и обучающиеся	Социальное партнерство и участие работодателей. Профессионально е развитие, адаптация и трудоустройство
В течен ие ме- сяца	Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подростающего поколения.	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители), заместитель директора по учебно-воспитател ьной работе	Образовательная деятельность, кураторство.
В течен ие ме- сяца	Классные часы, посвященные приоритетам государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подростающего поколения.	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители), заместитель директора по учебно-воспитател ьной работе	Образовательная деятельность, кураторство.
в течен ие месяц а	Профилактика наркомании, пьянства и алкоголизма через учебные дисциплины	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Профилактика и безопасность Образовательная деятельность
в течен ие месяц а	Интерактивная беседа «Во вред здоровью, семье, потомству»	Обучающи еся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители), заместитель директора по учебно-воспитател	Профилактика и безопасность, кураторство

				ьной работе	
5	День эколога - комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Кураторы (классные руководители)	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды
В первой половине месяца	День русского языка Пушкинские чтения	Обучающиеся 1 -2 курсов	Социальные сети	Преподаватели	Образовательная деятельность, кураторство.
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1 -2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	Кураторы (классные руководители), заместитель директора по учебно-воспитательной работе
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1 -2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	Образовательная деятельность, кураторство.
12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1 -2 курсов	стадион	Кураторы (классные руководители), руководители физвоспитания	Образовательная деятельность, кураторство.
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы (классные руководители)	Образовательная деятельность, кураторство
22	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1 -2 курсов	Социальные сети, микрорайон	Кураторы (классные руководители), преподаватель ОБЖ	Наставничество, самоуправление
27	День молодежи - комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория	Кураторы (классные руководители)	Наставничество, самоуправление

			я образова тельного учрежде ния		
В течен ие ме- сяца	Организация участия в конкурсах, смотре, ф естивалях, раз- работка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающи еся всех курсов	В соответств ии с Положени ями о проведени и ме- роприятий	Заместитель директора по учебно-воспитател ьной работе, кураторы (классные руко- водители), преподаватели	Наставничество, самоуправление
30	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающи еся всех курсов	Спортзал	Администрация колледжа, кураторы (классные руково- дители)	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-простр анственной среды
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности: Литературно-поэтич еский марафон «Любовью дорожить умеете»	Обучающи еся 1 -2 курсов	Социальн ые сети	Преподаватели, Кураторы (классные руководители)	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-простр анственной среды
АВГУСТ					
4 недел я	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представит ели)	Учебные кабинеты	Заместители директора, Кураторы (классные руководители)	Образовательная деятельность, кураторство
30	День Республики Татарстан	Обучающи еся всех курсов	Социальн ые сети	Администрация колледжа, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия. Организация предметно-простр анственной среды